

Schulprogramm/Projekte KuSs ZO Uster 2011/12 - 2015/2016

2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
---------	---------	---------	---------

Leitsatz

I Kultur und Klima

1	Hausfest (Schülerfest Silvester)	Hausfest (Schülerfest Silvester)	Hausfest (Schülerfest Silvester)	Hausfest (Schülerfest Silvester)
2, 17	Jubiläums-Fest 10 Jahre KuSs ZO Uster (mit konsequenter Planung gemäss Projektmanagement)	Jubiläums-Fest 10 Jahre KuSs ZO Uster		
2	Polysportives Lager (Fiesch) 4. Woche	Polysportives Lager (SZK Filzbach) 4. Woche	Polysportives Lager (cs Tenero) 4. Woche	Polysportives Lager (SC Fiesch) 4. Woche
5	Promi-Sportler oder erfolgreiche Ex-Schüler/innen zu Gast an der KuSs ZO	Promi-Sportler oder erfolgreiche Ex-Schüler/innen zu Gast an der KuSs ZO	jährlich ein Promi-Sportler oder erfolgreiche Ex-Schüler/innen zu Gast an der KuSs ZO	
2	Weihnachts-Basteln	Weihnachts-Basteln	Weihnachts-Basteln	Weihnachts-Basteln
2		Gemeinsamer "carpe diem" Montagmorgen	Gemeinsamer "carpe diem" Montagmorgen	Gemeinsamer "carpe diem" Montagmorgen
3	Weiterbildungsangebot 1 bis 2x jährlich für Eltern und/oder Trainer	Weiterbildungsangebot 1 bis 2x jährlich für Eltern und/oder Trainer	Weiterbildungsangebot 1 bis 2x jährlich für Eltern und/oder Trainer	Weiterbildungsangebot 1 bis 2x jährlich für Eltern und/oder Trainer
3			Zusammenarbeit mit den Eltern	ev. neue/zusätzliche Formen der Zusammenarbeit mit den Eltern
3	Eltern-Neujahrs-Apéro (Info Jahresprogramm, Bilder Lager, div. Info)	Eltern-Neujahrs-Apéro (Info Jahresprogramm, Bilder Lager, div. Info)	Eltern-Neujahrs-Apéro (Info Jahresprogramm, Bilder Lager, div. Info)	Eltern-Neujahrs-Apéro (Info Jahresprogramm, Bilder Lager, div. Info)
2	Ein bis zwei Team-Anlässe pro Jahr mit allen Lehrpersonen für das Sozialklima	Ein bis zwei Team-Anlässe pro Jahr mit allen Lehrpersonen für das Sozialklima	Ein bis zwei Team-Anlässe pro Jahr mit allen Lehrpersonen für das Sozialklima	Ein bis zwei Team-Anlässe pro Jahr mit allen Lehrpersonen für das Sozialklima
3	Konzept betr. Verbindlichkeiten und Kontakten in der Koordination mit den Sport-/Tanz- und Musikpartner	verbindliche und systematische Koordination gemäss Konzept	verbindliche und systematische Koordination gemäss Konzept	verbindliche und systematische Koordination gemäss Konzept
4	Homepage aktueller und informativer gestalten	Homepage aktueller und informativer gestalten	KuSs ZO unterhält eine stets aktuelle, attraktive und informative Homepage	KuSs ZO unterhält eine stets aktuelle, attraktive und informative Homepage
4		Einführung regelmässiger Newsletter per Mail an Partner, Eltern, Freunde, Bekannte, Ehemalige	Einführung regelmässiger Newsletter per Mail an Partner, Eltern, Freunde, Bekannte, Ehemalige	Einführung regelmässiger Newsletter per Mail an Partner, Eltern, Freunde, Bekannte, Ehemalige
4, 17	Jahresbericht KuSs ZO (anstelle Schulprospekt)	Herausgabe 1. Jahresbericht 11/12 KuSs ZO	Jahresbericht KuSs ZO	Jahresbericht KuSs ZO
2, 3	Abschlussfeier Schulabgänger	Abschlussfeier Schulabgänger	Abschlussfeier Schulabgänger	Abschlussfeier Schulabgänger
2	gemeinsamer Empfang neue SchülerInnen mit Eltern am 1. Schultag an der KuSs ZO	gemeinsamer Empfang neue SchülerInnen mit Eltern am 1. Schultag an der KuSs ZO	gemeinsamer Empfang neue SchülerInnen mit Eltern am 1. Schultag an der KuSs ZO	gemeinsamer Empfang neue SchülerInnen mit Eltern am 1. Schultag an der KuSs ZO

II Unterricht

6	Überprüfung Studentafel Blockunterricht, insbes. MU, Religion	Arbeit mit ev. teilweise neuer Studentafel Blockunterricht	Arbeit mit ev. teilweise neuer Studentafel Blockunterricht	Arbeit mit ev. teilweise neuer Studentafel Blockunterricht
6			Überprüfung Einsatz von Unterrichts-Assistenten	ev. Arbeit mit Unterrichts-Assistenten
	Organisation und Einrichten Sammlungsraum	Überprüfung/Inventar, Anschaffung und Ordnung neuer Anschauungsmaterialien	Einsatz der zusätzlichen Anschauungsmaterialien im Unterricht	Einsatz der zusätzlichen Anschauungsmaterialien im Unterricht
7	Projektunterricht in der 3. Sek. mit Abschluss-Projektarbeit	Projektunterricht in der 3. Sek. mit Abschluss-Projektarbeit		Projektunterricht in der 3. Sek. mit Abschluss-Projektarbeit
9		Förderangebote "Lernpass"	Förderangebote "Lernpass"	Förderangebote "Lernpass"
6	Ergänzungsunterricht drei Mal wöchentlich	Ergänzungsunterricht drei Mal wöchentlich	Ergänzungsunterricht drei Mal wöchentlich	Ergänzungsunterricht (Organisation, Effektivität, Effizienz (Kosten-Nutzen))
7		Art und Qualität der (schriftlichen) Schüleraufträge für effektiveres individualisierendes Lernen	Arbeit mit den optimierten schriftlichen Arbeitsaufträgen mit Lernzielen	effiziente und effektive schriftliche Arbeitsaufträgen mit Lernzielen
8	Exkursionstag oder Projekttage alle Klassen (Mai)	Exkursionstag oder Projekttage alle Klassen (Mai)	Exkursionstag oder Projekttage alle Klassen (Mai)	Exkursionstag oder Projekttage alle Klassen (Mai)
9			Erarbeitung Grundlagen zur Arbeit mit Kompetenzrastern in einzelnen Fächern	Einstieg in Arbeit mit Kompetenzrastern in einzelnen Fächern
6, 16	Information und Auseinandersetzung über Organisation und Arbeitsweise anderer Besonderer Schulen	Weiterentwicklung unseres Unterrichtes mit Optimierungen in der Individualisierung	Arbeit mit den teilw. neuen Unterrichtsformen	Arbeit mit den teilw. neuen Unterrichtsformen
6, 4	Einsatz educanet2 für Dateiablage Lernziele/Arbeitsaufträge, individ. Wochenpläne, Mailverkehr, Termine und Dateiablage Dokumente SL	Erweiterung der Bereiche des Einsatzes von educanet2	konsequente Anwendung der eingeführten Bereiche im educanet2	konsequente Anwendung der eingeführten Bereiche im educanet2

8		Freifach und Wahlfach-Angebot	neu gestaltetes Freifach und Wahlfach-Angebot	Freifach und Wahlfach-Angebot
9	Stellwerttests Ende 2. Sek.	Stellwerttests Ende 2. Sek. mit teilw. Profilierung in der 3. Sek.	Stellwerttests Ende 2. Sek. ev. mit teilw. Profilierung in der 3. Sek.	Stellwerttests Ende 2. Sek. ev. mit teilw. Profilierung in der 3. Sek.

III Schulorganisation und Schulangebot

11				Überprüfung Stundenplankonzept (Blockunterricht, Lernatelier, Ergänzungsunterricht, ev. neue Gefässe (z.Bsp. Ferien- und Samstagsangebote))
10	Regelungen bei Ausfall von Lehrpersonen	Regelungen bei Ausfall von Lehrpersonen	Regelungen bei Ausfall von Lehrpersonen	Regelungen bei Ausfall von Lehrpersonen
	Einführung Schulfach Religion+Kultur, Überprüfung MU-Angebote	Einführung Schulfach Religion+Kultur	Unterricht Religion+Kultur im Rahmen des MU-Unterrichtes	Unterricht Religion+Kultur im Rahmen des MU-Unterrichtes
11				Informatik-Konzept intern
10			Organisation/Regelungen Stellvertretungen (insbes. SL)	Arbeit mit neuem Stellvertretungssystem (insbes. SL)
13	Physio-Angebot wöchentlich intern	Physio-Angebot wöchentlich intern	Physio-Angebot wöchentlich intern	Physio-Angebot wöchentlich intern
13	Physio-Check 1. Sek.	Physio-Check 1. Sek.		
		Anpassungen Konzept Aufnahmeverfahren Schüler/innen ev. auf Grund kantonaler Vorgaben	Aufnahmeverfahren nach neuem Konzept	Aufnahmeverfahren nach neuem Konzept
11, 17	Analyse Beurteilung Swiss Olympic mit Rückmeldung und pers. Besprechung	Massnahmen auf Grund der Beurteilung von Swiss Olympic	Organisation und Konzept gemäss Auflagen Swiss Olympic	Organisation und Konzept gemäss Auflagen Swiss Olympic (mit Re-Labeling)
11	Überprüfung Strategie betr. Gymnastikvorbereitung (u.a. Analyse Auswirkung K+S-Untergymn.)	Gymnasium-Vorbereitung der Schüler/innen gemäss (neuem) Konzept mit entsprechender Kommunikation	Gymnasium-Vorbereitung der Schüler/innen gemäss Konzept	Gymnasium-Vorbereitung der Schüler/innen gemäss Konzept
13	jährliche Durchführung Swiss Sporttest für alle SportschülerInnen mit Feedback an Trainer	jährliche Durchführung Swiss Sporttest für alle SportschülerInnen mit Feedback an Trainer	jährliche Durchführung Swiss Sporttest für alle SportschülerInnen mit Feedback an Trainer	jährliche Durchführung Swiss Sporttest für alle SportschülerInnen mit Feedback an Trainer
13	Sportergänzungsunterricht (5 Lekt.)	Sportergänzungsunterricht (5 Lekt.)	Angebote und Trainer Sportergänzungsunterricht	ev. neu gestalteter oder ausgebauter Sportergänzungsunterricht

IV Qualitätssicherung und Entwicklung

14	Weiterbildung Lehrpersonen gemäss Reglement	Überprüfung und Überarbeitung Weiterbildungsreglement Lehrpersonen (mit Vorgaben SSU)	Weiterbildung Lehrpersonen gemäss neuem Reglement	Weiterbildung Lehrpersonen gemäss Reglement
15			externe Schulevaluation	externe Schulevaluation
15		Umfrage bei Trainern/Musiklehrpersonen	Erarbeitung Konsequenzen aus Umfrage	qualitativ verbesserte Zusammenarbeit mit allen Partnern
14	systematische Intervention/Hospitation unter den Lehrpersonen	systematische Intervention/Hospitation unter den Lehrpersonen	systematische Intervention/Hospitation unter den Lehrpersonen	systematische Intervention/Hospitation unter den Lehrpersonen
14	Weiterbildung Lehrpersonen und Schulleiter im Projektmanagement	grössere Projekte werden nach den Regeln des Projektmanagements durchgeführt	grössere Projekte werden nach den Regeln des Projektmanagements durchgeführt	grössere Projekte werden nach den Regeln des Projektmanagements durchgeführt
17, 4	Marketing-/Kommunikations-Konzept	Marketing-/Kommunikations-Konzept	Marketing-/Kommunikations-Konzept	Marketing-/Kommunikations-Konzept
15	systematisches schriftliches Schüler-Feedback	systematisches schriftliches Schüler-Feedback	systematisches schriftliches Schüler-Feedback	systematisches schriftliches Schüler-Feedback
15	Umfrage Schulabgänger/innen zusammen mit ihren Eltern	Umfrage Schulabgänger/innen zusammen mit ihren Eltern	Umfrage Schulabgänger/innen zusammen mit ihren Eltern	ev. neu gestaltete Umfrage Eltern und Schüler/innen
15	Umfrage ehemaliger SchülerInnen	Umfrage ehemaliger SchülerInnen	Umfrage ehemaliger SchülerInnen	Umfrage ehemaliger SchülerInnen
17		Vereinbarung mit bisherigen Sportpartnern und Suche nach zusätzlichen langfristigen Sportpartnern	optimierte Zusammenarbeit mit allen Sportpartnern	effektive Zusammenarbeit mit allen Sportpartnern
?		aktive Suche nach weiteren sportfreundlichen Lehrbetrieben für KuSs ZO - Schüler/innen	systematische Zusammenarbeit mit Partner-Firmen für unsere Schulabgänger/innen	systematische Zusammenarbeit mit Partner-Firmen für unsere Schulabgänger/innen
?			Sponsorensuche	Sponsoreneinnahmen für einzelne Events
17, 11	Organisation und Einrichten neue und umgestaltete Schulräume	neue und umstrukturierte Schulräume für optimierte Arbeitsweise effizient nutzen		

Legend: **Installiert:** *Das wollen wir erhalten!* **Planung/Projektierung:** *Das wollen wir entwickeln!* **Umsetzung/erste Durchführung:** *Das führen wir ein!* **Evaluation:** *Das überprüfen wir kritisch!*