

## R e g e l u n g   d e r   P a r t i z i p a t i o n   d e r   S c h ü l e r i n n e n   u n d S c h ü l e r   a n   d e r   K u S s Z O

### G r u n d l a g e n

Das *Leitbild* der KuSs ZO legt in folgenden Punkten die grundsätzliche Haltung der KuSs ZO in der Zusammenarbeit mit den SchülerInnen und ihre Wertschätzung fest:

- *Wir begegnen einander respektvoll in einer Atmosphäre der Offenheit, des Vertrauens und der gegenseitigen Rücksichtnahme.*
- *Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung und fördern Teamgeist und Gemeinschaftsgefühl.*
- *Eine enge Zusammenarbeit mit Eltern, Fachpersonen aus dem musischen und sportlichen Bereich sowie innerhalb des Lehrerteams ist uns ein zentrales Anliegen.*
- *Durch effizienten Unterricht, individuelle Förderung und wirkungsvolle Unterstützung unserer Schülerinnen und Schüler erreichen wir im begrenzten Zeitrahmen die wesentlichsten Ziele der Zürcher Sekundarschule.*
- *Wir legen grossen Wert auf die Entwicklung eigenverantwortlichen Lernens durch Vermittlung stufengerechter Lerntechniken und einer guten Lernplanung.*
- *Stundenplan, Zeitmanagement und Tagesschulstrukturen sind in hohem Masse auf die schulischen und ausserschulischen Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler ausgerichtet.*
- *Im Schulbetrieb reagieren wir flexibel auf spezielle Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler.*

Der offizielle Leitsatz der KuSs ZO „*Mit Teamwork und Flexibilität zum Erfolg*“ zeigt, dass an der KuSs ZO das partnerschaftliche Lernen, auch im Teamwork Lehrpersonen - SchülerInnen eine zentrale Bedeutung hat.

### Z i e l e   d e r   P a r t i z i p a t i o n

Die Lehrpersonen und Schulleitung der KuSs ZO gestalten in definierten Bereichen gemeinsam mit SchülerInnen das Lernen und das Zusammenleben in der Klassen- und Schulgemeinschaft.

Dabei sollen die Jugendlichen im Umgang mit Erwachsenen und untereinander allgemein auch folgendes Lernen:

- sich mit anderen Meinungen auseinandersetzen
- eigene Meinung bilden, diese auch vertreten und argumentieren können
- Konflikte ohne Gewalt auszutragen
- Grenzen auszuhandeln und anzuerkennen

Für die KuSs ZO insbesondere bedeutet das, dass die gewählte Form der Partizipation zu einem guten Schulklima und zu Vertrauen beitragen soll.

#### Ebenen der Partizipation

- Individuelle Ebene:

Durch das Arbeiten mit Wochenplänen können die SchülerInnen selber bestimmen wann sie ihre Aufträge erledigen.

Bei aussergewöhnlichen Abwesenheiten (Sonderurlauben) wird im individuellen Gespräch mit der Lehrperson die Situation analysiert, Prüfungen können zu einem späteren Zeitpunkt in Absprache nachgeholt werden. Prüfungen können bei Überlastungen in Absprache mit der Lehrperson verschoben werden.

Alle SchülerInnen haben einen eigenen Arbeitsplatz, welchen sie selber einrichten können.

- Klasse / Unterricht:

Die Lehrpersonen führen im Rahmen der Klassenstunde (i.d.R. am Anfang der Woche, integriert in eine MU-Lektion) den Klassenrat durch. Dabei ist es den Lehrpersonen selber überlassen in welchen Umfang und auf welche Art und Weise sie diesen durchführen.

- Schule:

Auf dieser Ebene wird der Schülerrat der KuSs ZO geführt.  
(siehe nachfolgende Ausführungen)

#### Schülerrat auf Schulebene

In unserer kleinen Schule, in der die Zusammenarbeit und die individuellen Kontakte der SchülerInnen oft auch klassenübergreifend oder als Gesamtschule stattfinden, wird nur auf der Schulebene ein formelles Schülergremium institutionalisiert.

Pro Klasse werden in geeigneter Form von den MitschülerInnen zwei SchülerInnen gewählt, welche einerseits die Interessen der Klasse vertreten, aber andererseits auch ihre individuellen Interessen zugunsten der ganze Schule einbringen können.

Die Vertretung soll bezüglich Geschlecht ausgewogen sein und einen Vertreter/-in aus dem Bereich Musik enthalten.

#### Organisation / Ablauf

- Eine Lehrperson ist für den Schülerrat (periodisch im Wechsel) zuständig und Ansprechperson.
- Die Themen werden in den einzelnen Klassen im Rahmen des Klassenrates erarbeitet/vorgeschlagen.
- Die Mitglieder des Schülerrats treffen sich monatlich am Montag zwischen 8.15 und 9.00 zu einer Konferenz bei der sie von einer Lehrperson unterstützt werden.
- Der Schülerrat nimmt pro Quartal einmal an der Schulkonferenz teil.  
Schülerrat hat in der Schulkonferenz (Mittwochmorgen 07.00 Uhr, Dienstagnachmittag 15.30 Uhr) ca. die letzte (resp. erste) Viertelstunde Zeit, die an der Schülerratssitzung besprochenen Themen und Anliegen einzubringen.

#### Termine

Die Termine der Schülerratssitzungen und der Teilnahme an der Schulkonferenz werden am Anschlagbrett im Aufenthaltsraum rechtzeitig bekanntgegeben.

Lehrpersonen und Schulleitung der KuSs ZO verlangen von den VertreterInnen im Schülerrat Engagement, Zuverlässigkeit und Fairness.

*Diese Regelung wird vorerst als Pilotprojekt im Schuljahr 2008/09 an der KuSs ZO eingeführt und am Ende des Schuljahres überprüft und allenfalls angepasst.*